

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от « ____ » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
____ Н.Н. Ислямова
Приказ № ____ от _____ 2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 »

на 2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.)

- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

- 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно

- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устава МОАУ СОШ с. Нового;

- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

➤ Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики -«Разговоры о важном»;

Спортивно-оздоровительная деятельность - « Спортивные игры » « Подвижные игры », « Юный инспектор дорожного движения »

➤ Художественно-эстетическая творческая деятельность - «Школа театра»; « Мастерилка »

- Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России», « Знаменательная математика », « Английский для начинающих »
- Информационная культура -«Финансовая грамотность», Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»; «Учение с увлечением» - «Дружественные встречи с английским»

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МБОУ СОШ №1 и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», « Семье ведение »
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы « Занимательная математика », « Русский язык и культура речи», «Математическая грамотность »,
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Функциональная грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры», « Россия – мои горизонты», « Билет в будущее », « Я – ты – он – она – вместе целая страна »
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) - «ЮНАРМИЯ», Тимуровский отряд « Дружина »
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность 10 - 11 классов организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное - «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное - «Россия - мои горизонты»;
- Социальное - «Киноуроки в школах России»;
- Спортивно-оздоровительное - «Спортивные игры»;
- Общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность»;
- **Основные направления внеурочной деятельности:**

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

➤ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

➤ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

➤ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия				1
	«Подвижные игры»	Кружок/Игра		1	1	
	«Юный инспектор дорожного движения»	Кружок/Игра			1	1
	«Орлята России»	Кружок/Игра	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерилка»	Кружок			1	
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	Кружок			1	1
	Знаменательная математика					1
	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик			1	1
	Английский для начинающих	Кружок		1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			3	5	9	9
Объём внеурочной деятельности за год			99	170	306	306
Общий объём внеурочной деятельности			881			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Семье ведение		1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	Метапредметный кружок		1	1		1
	«Математическая грамотность»	Метапредметный кружок				1	
	Знаменательная математика	Метапредметный кружок	1				1
	«Русский язык и культура речи»	Метапредметный кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1

финансовой)								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Медиацентр. Киностудия «НоваяШкола»	Кружок			2			
	«Театр и дети»	Театральная студия	1					
	Билет в будущее	Курс				1		
	«Спортивные игры»	Секция игры-соревнования	2	1	2	1	1	
	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Курс	1					
	«Россия- мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение			1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик	1	1				

организации, класса, занятия							
Недельный объем внеурочной деятельности			9	6	9	7	8
Объем внеурочной деятельности за год			306	204	306	238	272
Общий объем внеурочной деятельности			1326				

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности Указать Точки Роста	Классы/часы	
			10	11
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия - мои горизонты»	Курс	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	Просмотр короткометражных фильмов и выполнение социальных практик	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция игры-соревнования	1	
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Курс		1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170
Общий объем внеурочной деятельности			340	